Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» п. Октябрьский.

**Проект**

**Тема: «Наш друг – светофор!»**

Ответственный за БДДТТ: Лапунова И.А.

**Тип проекта**:

познавательно – исследовательский, творческий.

**Вид проекта**:

групповой, краткосрочный. 2-3 неделя сентября.

**Участники проекта**:

 дети подготовительной к школе группы (6-7 лет), родители, ответственный за БДДТТ.

**Актуальность**:

Избежать опасности на дороге можно, лишь обучая детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов, за жизнь которых отвечают взрослые. Ответственность за воспитание грамотных пешеходов дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей, так как детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями. Проведя анкетирование родителей, был сделан вывод о том, что большинство детей не обладают знаниями по данной теме. После чего было принято решение о проведении проекта, для того, что бы дать детям представление о правилах безопасности дорожного движения, значении светофора, его видов, функциях.

**Цель:**

формирование обобщенных представлений у детей подготовительной к школе группы о правилах безопасности дорожного движения, значении светофора на проезжей части.

**Задачи для детей:**

- расширять знания детей подготовительной к школе группы о назначении светофора;

- активизировать словарь детей по лексической теме: «Безопасность на дороге»;

- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение в условиях дорожного движения;

**Задачи для родителей:**

**-** ответить на вопросы анкеты по теме проекта, для выявления проблемы;

- создать совместно с детьми по образцу воспитателя коллективную аппликацию «Наш друг-светофор»

**Задачи для педагогов:**

- обобщать знания детей подготовительной к школе группы о правилах безопасности дорожного движения, значении светофора на проезжей части;

- расширять знания детей о существующих видах светофоров;

- оформление выставки детских работ в приемной: аппликация «Наш друг-светофор!», лепка «Светофор»;

- оформление книги «В мире светофоров»;

- предоставить педагогам дошкольной организации результаты проектной деятельности;

- выступить на родительском собрании о реализации проекта;

**Предполагаемый результат:**

У детей сформированы знания о безопасности дорожного движения, значении светофора, о его видах, функциях, истории создания первого светофора. Закрепление у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения и своего места, как участника дорожного движения.

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

**Особенность проекта:**

творческий проект на тему:«Наш друг-светофор», может быть использован воспитателями дошкольных образовательных организаций для совместной деятельности детей, родителей и педагогов в формированиизнаний у детей подготовительной к школе группы о правилах безопасности дорожного движения, значении светофора на проезжей части, его видов и функциях.

**Использование различных ресурсов:**

**- информационные:**

интернет- ресурсы, методические пособия;

**- человеческие:**

воспитатель, воспитанники, родители;

**- материально- технические:**

проектор, экран, музыкальная колонка;

**- финансовые:**

бумага, пластилин, кисти, краски, зубочистки, клей, горох.

 **Возможные риски:**

- отказ родителей от участия в анкете;

- недостаточная материально-техническая база;

- отказ родителей в помощи;

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Название мероприятия** | **Цель** |
| **I этап. Подготовительный** |
| **Ответственный за БДДТТ:** |
| 1 | - Разработка плана проекта по данной теме; - «Точка удивления» утренний круг;- Анкетирование детей и родителей;- подбор загадок, мультфильмов (Уроки тетушки Совы по ПДД, Кукутики «Азбука дорожного движения»); -Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме;Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор»;Чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор»;- подбор иллюстраций по теме проекта; - подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме, бесед и ООД;- украшение воспитателем группы иллюстрациями и плакатами по теме «Наш друг-светофор!»;- подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение информации по тематике;- планирование итогового продукта - презентация проекта; | Составление плана и подготовка к реализации проекта «Наш друг-светофор!». |
| **С родителями:** |
| 2 | Консультация: «Детям о светофоре», «Светофор — это важно»;Памятка: «Красный, желтый, зеленый»;Участие в образовательной деятельности аппликация на тему: «Наш друг- светофор!»; | - приобщение родителей воспитанников к работе над проектом по формированию обобщенных представлений у детей о правилах безопасности дорожного движения, значении светофора на проезжей части. |
| **С воспитанниками:**-Рассматривание иллюстраций по данной теме;- Чтение художественной и познавательной литературы:Б.Житкова «Светофора», С.Михалкова «Бездельник светофор», «Светофор»- Лепка светофора;-Настольная игра «Собери правильный светофор»;-Индивидуальные беседы по данной теме;-Рисование по теме правила дорожного движения;-Беседа об истории создания первого светофора;- Показ презентации «Детям о светофоре»;- Подвижные игры «Довези груз», «Стой, приготовься, иди»;- Дидактическая игра «Собери правильный светофор»; |
| **II этап. Реализация проекта** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| **1** | - Беседа «Для чего нужен светофор?»;- Сюжетная игра «Водители и пешеходы»;- Беседа с детьми на тему «Следи за сигналами светофора»;- Просмотр обучающего мультфильма «Уроки тетушки Совы»; | - расширение знаний детей подготовительной к школе группы о важности светофора.- совершенствование знания детей подготовительной к школе группы о правилах дорожного движения через игровую деятельность.-закрепление знаний детей подготовительной к школе группы о сигналах светофора.- приобщение детей подготовительной к школе группы к просмотру обучающих мультфильмов. |
| ***Познавательное развитие*** |
| **2** | - Рассказ о работе инспектора ГИБДД;- Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики учат правилам дорожного движения»;- Дидактическая игра «Дорожное лото»;- Рассматривание обучающего плаката «Советы светофора»;- ООД «Важный разговор о светофоре» ФЦКМ; | - закрепление полученных знаний у детей подготовительной к школе группы о профессии инспектора ГИБДД.- приобщение детей подготовительной к школе группы к просмотру обучающего мультфильма.- развитие и укрепление у детей подготовительной к школе группы знаний о дорожных знаках.- развитие у детей подготовительной к школе группы зрительного восприятия, внимания.- формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналов.  |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** |
| **3** | - ООД «Мы рисуем светофор» Рисование;- ООД «Светофор» Лепка;- Слушание детских песен о светофоре: Слова Н.Шифриной, музыка Н.Петровой «Песенка о светофоре»;Музыка Елены Такшаетовой, слова Ольги Семеновой «Светофор»;- Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор»;Чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор»; | формирование творческих способностей у детей подготовительной к школе группы.формирование у детей подготовительной к школе группы устойчивого интереса к изобразительной деятельности.- приобщение детей подготовительной к школе группы к песенному творчеству. |
| ***Речевое развитие*** |
| **4** | - Словесно-логическая игра «Отгадай-ка» Загадки для детей по данной теме;- Дидактическая игра «Что здесь лишнее?»; - Заучивания стихотворения «Посмотрите; постовой» Я.Пишумов.- Упражнение «Закончи предложение»;  |  - формирование у детей подготовительной к школе группы логического мышления, воображения.- формирование у детей подготовительной к школе группы устойчивого интереса к игровой деятельности.- приобщение детей подготовительной к школе группы к поэзии.- формирование у детей подготовительной к школе группы логического мышления. |
| ***Физическое развитие*** |
| **5** | - П.и. «Светофор»; -П.и. на свежем воздухе: «Проедь и не задень»; - Игра малой подвижности «Сигналы светофора»; | - формировать знания детей подготовительной к школе группы о работе светофора и умения переходить дорогу по сигналу светофора через игровую деятельность.- формирование у детей подготовительной к школе группы управлять своим поведением, вовремя выполнения игровых действий.- вовлечение детей подготовительной к школе группы в игровую деятельнсть. |
| **III этап. Заключительный** |
| **6** | - ООД. Коллективная аппликация совместно с родителями «Наш друг светофор»; | - расширение умений у детей подготовительной к школе группы создавать изображения из сыпучих материалов. |

**Итог реализации проекта**:

У детей подготовительной к школе группы сформировались знания и умения по данной теме. Ребята с большим интересом стали применять в игровой деятельности игры, обучающие правилам дорожного движения, рассматривать иллюстрации, рисовать лепить по данной теме. Родители получили ответы на интересующие их вопросы по результатам анкетирования.