Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» п. Октябрьский

**Конспект занятия по образовательной области**

**«Художественно- эстетическое развитие»**

**Лепка на тему «Светофор»**

**в подготовительной к школе группе**

Ответственный за БДДТТ

Лапунова И.А.

**Цель:**

формирование у детей подготовительной к школе группы устойчивого интереса к

изобразительной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- закреплять у детей подготовительной к школе группе ранее усвоенные приемы лепки;

**Развивающая:**

- развивать художественный вкус, творческое воображение, образное мышление;

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность и аккуратность в ходе деятельности.

**Предварительная работа:**

беседа об истории создания светофора, просмотр презентации «Детям о светофоре»,

просмотр обучающего мультфильма Кукутики, рисование светофора,

рассматриваниеиллюстраций по данной теме, игра – пазл «Собери правильный

светофор».

**Материалы и оборудование:**

иллюстрация «**светофор**», пластилин чёрного, красного, жёлтого, зелёного, белого

цветов; дощечки, стека, салфетки, зубочистка (для подставки).

**Ход занятия:**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:**

**Воспитатель:**

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева друг и права друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг – другу улыбнемся.

**2.Основная часть:**

**Воспитатель:**

Ребята, у меня сегодня отличное настроение, и я желаю вам, хорошего дня, и чтобы у вас

тоже было всегда хорошее настроение! Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем

хорошего дня! Здорово! Итак, предлагаю вам начать.

У меня для вас есть одна очень интересная песня, предлагаю вам прослушать фрагмент

 и сказать, о чем в ней поётся. Будьте очень внимательными! (Дети прослушивают

песню)

**Дети:**

О светофоре.

**Воспитатель:**

Конечно, эта песенка о светофоре. Мы с вами являемся участниками дорожного

движения и обязательно должны знать правила безопасности на дорогах. Ребята,

светофор днем и ночью трудится на дороге, для того, чтобы не произошло

происшествия. Вы со мной согласны?

**Дети:**

Да!

**Воспитатель:**

Я знаю, что вы умные и смышленые ребята и много усвоили знаний о светофоре.

Расскажите мне ребята!

Зачем нужен **светофор**?

- Какие цвета загораются на **светофоре**?

- Что означает красный сигнал?

- Что означает желтый сигнал?

- Что означает зеленый сигнал?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**:

Ребята, у светофора очень много работы и один он не справляется! Что же мы можем

сделать?

**Ответы детей:** мы можем помочь ему, слепить помощников для светофора!

**Воспитатель:**

Здорово! Я уверена, светофор очень обрадуется такой помощи!

Прежде чем лепить помощников, такие же светофоры, давайте внимательно

рассмотрим **светофор.** Из чего он состоит?

**Дети:**

Корпус и три сигнала светофора.

**Воспитатель.**

Какую форму напоминает корпус **светофора**?

**Дети.**

Напоминает цилиндр, прямоугольник.

**Воспитатель:**

На что похожи сигналы **светофора**?

**Дети:**

Сигналы **светофора похожи на кружки.**

**Воспитатель:**

Какого цвета корпус **светофора?**

**Дети:**

Чёрного.

**Воспитатель:**

Отлично! Предлагаю вам немного размяться и приступить к работе!

**Физминутка.**

Дорога не тропинка,

Дорога не канава.

Сперва смотри налево.

Потом смотри направо.

Ты на лево повернись.

Другу рядом улыбнись.

Топни правою ногой:

Раз- два –три,

Покачай головой.

Раз – два- три,

Руки вверх ты подними

И похлопай: раз- два- три.

**Воспитатель:**

Мы с вами немножечко отдохнули, зарядились энергией и уже готовы приступить к

работе!

Для начала ребята нам нужно сделать подставку для светофора.

А, как ее сделать, я вам сейчас объясню. Возьмём кусок белого пластилина и круговыми

движениями ладоней скатаем шарик, затем сплющим его вверху и внизу. Дальше

возьмём зубочистку и вставим корпус **светофора. С** какой детали **светофора начнём**

**лепить?**

**Дети:**

Корпус светофора.

**Воспитатель:**

А, затем?

**Дети:**

Сигналы **светофора.**

**Воспитатель:**

В какой последовательности располагаются сигналы светофора?

**Дети:**

красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, вы на все вопросы ответили правильно. Теперь можете приступать к

выполнению. (Звучит спокойная музыка, дети лепят.)

**3.Итог. Рефлексия**

**Воспитатель:**

Ребята, расскажите мне пожалуйста, чем мы сегодня с вами занимались? Что вам

понравилось больше всего?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Теперь я предлагаю всем вместе поставить на подставку в приемной наши светофоры,

чтобы ваши родители вечером посмотрели на поделки и полюбовались. Надеюсь, что с

такими помощниками светофор справиться со своими обязанностями и на дорогах не

будет дорожно транспортных происшествий. Спасибо ребята!