Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» п. Октябрьский

Конспект занятия по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

(коллективная аппликация)

на тему:

*«Наш друг-светофор»*

Ответственный за БДДТТ

Лапунова И.А.

**Цель:** расширение умений у детей подготовительной к школе группы создавать изображения из сыпучих материалов.

**Задачи:**

***Образовательная:***

- продолжать закреплять полученные знания детей о светофоре, и его сигналах.

***Развивающая:***

- развивать у детей подготовительной к школе группы память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук.

***Воспитательная:***

-воспитывать аккуратность, точность при работе с сыпучими материалами.

**Оборудование и материалы:** крупа (горох), клей, кисточки, гуашь трех цветов, ватман с изображением макета светофора, спокойная музыка, светофор.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по данной теме, чтение стихотворений С. Михалкова «Светофор», «Бездельник светофор», отгадывание загадок, дидактическая игра «Собери правильный светофор», просмотр обучающего мультфильма «Уроки тетушки Совы», разучивание стихотворения «Светофор».

**Ход деятельности**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки. Вы готовы потрудиться и сегодня не лениться?

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, какое у вас сейчас настроение? Хорошее? Тогда предлагаю начать! Ребята, хотите узнать, о чем мы сегодня будем с вами говорить?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда я вам предлагаю отгадать загадку.

У него глаза цветные.

Не глаза, а три огня.

Он по очереди сними.

Сверху смотрит на меня.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Ребята, конечно, это светофор. Расскажите мне пожалуйста, сколько цветов у светофора и какие они?

**Дети:** Три. Красный, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель:** А вы знаете, что означают три цвета у светофора?

Красный свет нам говорит:

**Дети:** Стой, опасно, путь закрыт! (хором)

**Воспитатель:** Жёлтый свет – предупрежденье:

**Дети:** Жди сигнала для движенья! (хором)

**Воспитатель:** Зелёный свет открыл дорогу:

**Дети:** Переходить ребята могут! (хором)

Здорово, какие вы молодцы! Действительно знаете все сигналы светофора!

**Практическая работа:** Выполнение аппликации «Светофор»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это там стоит?

**Дети:** Светофор!

**Воспитатель:** Верно, это наш светофор! Ой, а что же с ним случилось? (обращает внимание детей на повернутый к стенке светофор, стоящий в стороне с грустным смайликом)

Дети: Он грустный!

Воспитатель: Действительно, он загрустил. Ему скучно в одиночестве, и поэтому его огоньки не светят. Как же можно ему помочь?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Совершенно верно. Давайте мы с вами сделаем ему друга и тогда он снова станет веселым и начнет светить огоньками как прежде. Посмотрите, на ватмане тоже нарисован светофор, но он не разукрашен и поэтому совсем не яркий. Давайте это исправим. Вы согласны приступить к работе?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но для начала нам нужно размяться.

**Проводится Физминутка** «Машина»

Качу, лечу

Во весь опор. (выполняют ходьбу на месте)

Я сам – шофер (имитируют управление автомобильным рулем)

И сам – мотор. (круговые движения плечами вперед- назад)

Нажимаю на педаль, (имитируют нажатие на педаль)

И машина мчится в даль! (бег на месте)

Вот мы с вами и размялись. Теперь можно приступать к работе.

**Воспитатель: Посмотрите** ребята у меня, что-то лежит на тарелке. Что это? Конечно это горох. Я вам предлагаю сделать наш светофор необычным, используя горох. Сейчас я вам расскажу, как это сделать, а помогут нам наши мамочки Виктория Юрьевна и Наталья Владимировна. Клей равномерно наносим небольшим слоем на первый круг, а затем аккуратно посыпаем на него горох, разглаживая поверхность. Затем также наносим клей на следующих два круга. Вот у нас получились три сигнала светофора. Теперь мы нанесем клей на основание светофора и так же сверху добавим горох. И осталось нам с вами раскрасить наш светофор. Какими цветами мы будем его раскрашивать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какой красивый светофор у нас получился. Я думаю, что нашему светофору понравится его новый друг. Теперь ему не будет скучно, смотрите, он очень рад, он загорелся своими огоньками.

**Воспитатель**: Ребята, мы все участники дорожного движения и потому четко должны соблюдать правила поведения на дороге. А какие правила вы знаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Сигналы светофора»

**Подвижная игра «Сигналы светофора»**

**Цель:** формирование у детей подготовительной к школе группы правил дорожного движения через игровую деятельность.

**Оборудование:** круги красного, желтого, зелёного цвета.

**Игровое правило:** соотнести действие с цветовым сигналом.

**Игровое действие**: зеленый круг дети топают ногами, желтый круг- дети хлопают в ладоши, красный круг- дети стоят на месте без движений.

Проигрывает тот игрок, кто неправильно соотнес действие с цветовым сигналом.

**3. Итог. Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем ребята мы с вами сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось? Были ли у вас трудности?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я очень рада! Вы со всем справились! Нужно знать и соблюдать правила дорожного движения!

Чтоб не случилась вдруг беда.

Со светофором ты дружи всегда!