

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ
детский сад «Солнышко»
п.Октябрьский

_____ З.К.Вализер
« ____ » _____ 2024г.

**Годовой план работы педагога – психолога
Табунщиковой Натальи Владимировны
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель педагога-психолога: оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, испытывающим трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
2. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Создать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
4. Способствовать созданию в ДОУ социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
5. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребёнком.
8. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путём включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми.
9. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.
10. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Осуществление развитие детей через 5 областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Основные направления работы:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Консультативное;
4. Просветительское и профилактическое.

Целевые ориентиры работы:

Направления работы педагога-психолога	Цель мероприятия	Мероприятие	Срок
Работа с детьми			
Диагностическое	Оценить уровень предпосылок к учебной деятельности, выявление причин, затрудняющих переход с дошкольного уровня на начальный школьный уровень обучения	Групповая диагностика детей подготовительной группы	Сентябрь / октябрь – апрель / май
	Определить уровень актуального развития и зоны ближайшего развития, трудностей в обучении и социализации, выявить резервные возможности у детей с ОВЗ	Индивидуальная диагностика детей с ОВЗ (Оформление документации на первичное направление детей на ПМПК)	Сентябрь-май
	Определить уровень познавательного развития, особенностей эмоционально-волевой сферы, взаимоотношений со сверстниками и/или педагогом	Индивидуальная диагностика по запросу родителей, педагогов всех групп	В течение года

	<p>Определить особенности развития коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов, наличия тревожности, трудностей социализации, саморегуляции, наличия педагогической запущенности детей группы риска, одаренных детей, детей мигрантов, часто болеющих и находящихся на диспансерном лечении, детей, находящихся в неблагоприятных условиях жизни, психотравмирующих обстоятельствах</p>		<p>В течение года: в начале и в конце проводимой коррекционно-развивающей программы</p>
--	--	--	---

Направления работы педагога-психолога	Цель мероприятия	Мероприятие	Срок
Коррекционно-развивающее	Коррекционно-развивающие занятия по ФАОП в зависимости от нозологии и результатов диагностики	Развивающие занятия, игры и упражнения по целевым ориентирам и рекомендациям ФАОП с детьми разных нозологических групп (при наличии)	Октябрь-апрель
	Помощь детям группы риска, детям мигрантов, одаренным, часто болеющим, воспитанникам в неблагоприятных обстоятельствах (при наличии)	Программа «Развитие коммуникации, эмоций и поведения у дошкольников»	Октябрь - апрель
	Снять напряжение, тревогу, страхи, успокоить и расслабить, помочь преодолеть скованность, застенчивость	Техники психомоторики: мячиковый массаж, аудиальные, визуальные и кинестетические расслабляющие упражнения, элементы арт-терапии	В течение года, по запросу

	Развитие психологической готовности к школе	"Приключения будущих первоклассников. Психологические занятия с детьми 6-7 лет" Куражева Н. Ю., Козлова И. А.	В течение года 2 раза в неделю
Просветительское	Развивать уважение и принятие окружающих людей такими, какие они есть, развивать доброжелательность, отзывчивость, толерантность	Беседа: «Каждый ребенок особенный, все дети - равные». Средняя-подготовительная группы	Январь

Направления работы педагога-психолога	Цель мероприятия	Мероприятие	Срок
Работа с родителями			
Консультативное	Познакомить с основными аспектами готовности ребенка к школе, результатами диагностики ребенка, дать рекомендации по подготовке детей к школе	Консультация по результатам диагностики готовности к школе	Октябрь – апрель
	Оказывать психолого-педагогическую помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ, эффективной адаптации и социализации	Консультация по вопросам организации работы, динамики развития и полученных результатов диагностики детей с ОВЗ	В течение года
	Оказывать помощь в принятии трудностей ребенка, совместном преодолении этих трудностей, налаживании взаимоотношений ребенок-ребенок, ребенок-родитель,	Консультация по запросу, а также родителей детей группы риска, мигрантов, одаренных, часто болеющих, детей, которые попали в неблагоприятные обстоя-	В течение года

	ребенок-педагог, помощь в воспитании и развитии ребенка	тельства	
	Выступление на родительских собраниях	Консультации в соответствии с возрастной группой и планами на год	Сентябрь – октябрь
Просветительское	Повысить уровень психолого- педагогической грамотности, родительской компетентности	Подготовить памятки и/или видеоконсультации на тему «Ребенок готов к школе»	Октябрь
	Повысить уровень психолого- педагогической грамотности, родительской компетентности у родителей детей с ОВЗ	Подготовить памятки, консультации на электронном или бумажном носителях «Формируем социальные и коммуникативные навыки дома»	Ноябрь
	Повысить уровень психолого- педагогической грамотности, родительской компетентности	Подготовить памятки, консультации на электронном или бумажном носителях «Социальное развитие дошкольников»	Декабрь
		«Осторожно – гаджеты»	Январь
	Укрепление детско-родительских отношений	Квест-игра «Познай своего ребенка» Родители старших групп	Февраль
«Мама,папа, я-счастливая семья» Родители средней группы		Март	

	Повысить уровень психолого- педагогической грамотности, родительской компетентности , укрепление детско-родительских отношений	Неделя психологии»	Ноябрь Апрель
Работа с педагогами			
Консультативно е	Познакомить с основными аспектами готовности ребенка к школе, результатами диагностики группы, дать рекомендации по подготовке детей к школе	Консультация по результатам диагностики готовности к школе всей группы	Сентябрь – апрель
	Оказать психолого-педагогическую помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ, эффективной адаптации и социализации	Консультация по вопросам организации работы и эффективного взаимодействия детей с ОВЗ	В течение года
	Помочь принять и преодолеть трудности ребенка, наладить взаимоотношения ребенок-ребенок, ребенок-родитель, ребенок-педагог	Консультация по запросу, а также по вопросам взаимодействия с детьми группы риска, мигрантов, одаренных, часто болеющих, детей в неблагоприятных обстоятельствах	В течение года
Просветительское	Повысить уровень психолого- педагогической грамотности, преодолеть и предупредить нежелательное поведение у детей	Обучающий тренинг «Приемы и техники быстрого реагирования в затруднительных ситуациях во взаимодействии с детьми»	Ноябрь

	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, снять эмоциональное напряжение, актуализировать положительные эмоции	Тренинг- для педагогов «Поиграем и побеседуем»	Январь
--	---	--	--------

Саморазвитие педагога-психолога

- 1) Тема «Арт-терапия в развитии коммуникативной сферы детей»
- 2) Участие в педсоветах смо, рмо.
- 3) Участие в конкурсах
- 4) Участие в вебинарах и повышение квалификации.
- 5) Проведение недели психологи. (Ноябрь, апрель)

Организационно-методическая работа.

- ° Составление годового плана, годового отчета, циклограммы, ведение журналов и другой отчетной документации.
- ° Составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностики, обработка полученных результатов диагностик, обобщение, написание справок и отчетов.
- ° Подготовка к занятиям с детьми, подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ.
- ° Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, семинарам, собраниям с родителями и педагогами.
- ° Заполнение карт психологического развития , индивидуальных маршрутов развития, программ детей ОВЗ.

- ° Подготовка информационных листовок для родительских уголков.
- ° Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.