

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ  
д.с «Солнышко» п.Октябрьский

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
\_\_\_\_\_/З.К.Вализер

## **ПЛАН**

### **работы учителя-логопеда**

**Табунщиковой Натальи Владимировны**

**на 2024-2025 учебный год**

**п.Октябрьский, 2024г.**

**Цель:** оказание логопедической помощи воспитанникам ДОУ, имеющим нарушения звукопроизношения и фонетических нарушений (ФФНР) и трудности в освоении основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

**Задачи:**

1. Организовать и провести логопедическую диагностику для своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников ДОУ;
2. Проводить логопедические занятия с воспитанниками ДОУ с выявленными ФФНР;
3. Осуществлять профилактическую логопедическую работу с воспитанниками младшего и среднего возраста ДОУ по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитателям , и родителям (законным представителям),
4. Консультировать участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками ДОУ;
5. Повышать уровень профессиональной квалификации, обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

№	Цель	Мероприятие	Инструментарий	Категория участников	Сроки	Выход
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Диагностическое направление</b>						
1.1	Диагностика фонетико-фонематической стороны речи детей подготовительной и старшей групп	Сбор анамнестических данных диагностика детей	Иллюстрированная методика «Демонстрационный материал к речевой карте для обследования ребенка дошкольного возраста» О.И. Крупенчук	Дети старшей и подготовительной групп	Сентябрь 2024	Предварительный список детей, нуждающихся в логопедической помощи
1.5	Провести анализ состояния речи детей с ОВЗ (если есть такие дети в ДОУ)	Индивидуальная логопедическая диагностика	Тестовая методика Т.А. Фотековой/или другая какая подходит под диагноз	Воспитанники с ОВЗ	Сентябрь Январь Май	-Составление и корректировка индивидуального коррекционно-развивающего маршрута -Речевые карты
1.6	Выявить динамику речевого развития, оценить эффективность коррекционных занятий	Итоговое обследование ФФНР детей, зачисленных на логопедические занятия	Тестовая методика Т.А. Фотековой	Воспитанники, зачисленные на логопедические занятия	Апрель	Карта обследования
1.7	Уточнить проблемы обучения и развития	Проведение логопедической диагностики по запросу педагогов, родителей, администрации	-Экспресс-диагностика речевого развития детей -Тестовая методика Т.А. Фотековой	Дети, испытывающие трудности в освоении общеобразовательной программы	В течение учебного года	-Экран обследования устной речи воспитанников

<b>2. Коррекционно-развивающая деятельность</b>						
2.1	Корректировать выявленные ФФНР, ОНР(4) детей, развивать познавательные процессы	Проведение подгрупповых логопедических занятий с учетом однородности выявленных нарушений	Рабочая программа курса коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия»	Дети с ФФНР	16.09.2024-15.05.2025	Журнал логопедических занятий
2.2	Корректировать выявленные ФФНР, ОНР(4) детей, развивать познавательные процессы	Проведение индивидуальных логопедических занятий с учетом выявленных нарушений	Рабочая программа курса коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия»	Дети ФФНР	16.09.2024-15.05.2025	Журнал логопедических занятий
2.3	Осуществлять индивидуально-ориентированную логопедическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов	Рабочая программа курса коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия»	Дети с ОВЗ	16.09.2024-15.05.2025	Журнал логопедических занятий
<b>3. Профилактическая и просветительская деятельность</b>						
3.1	Пропагандировать логопедические знания среди родителей/ законных	Беседы, лекции, выступления на родительских собраниях (по запросу)	Методические рекомендации	Родители/ законные представител и	В течение учебного года	-Презентации и конспекты выступлений

	представителей обучающихся			обучающих-ся		
3.2	Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах развития речи обучающихся	-Выступления на МО, педагогических советах и совещаниях, семинары (по запросу)	Методические рекомендации	Педагоги	В течение учебного года	-Презентации и конспекты выступлений

#### 4. Консультирование

4.1	Привлечь родителей к коррекционно-развивающему процессу	Проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для родителей/законных представителей обучающихся (по запросу)	Методические рекомендации	Родители/законные представители обучающихся	В течение учебного года	Журнал консультаций
4.2	Оказывать содействие педагогам в осуществлении индивидуально-ориентированного подхода к дошкольникам с ФФНР	- Проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для педагогов -Ознакомление с результатами проведенной логопедической диагностики	Методические рекомендации	Педагоги	В течение учебного года	Журнал консультаций

#### 5. Организационно-методическая и аналитическая деятельность

5.1	Составить годовой план работы учителя-логопеда на 2024-2025 уч. год в соответствии с запросами педагогов, родителей,	-Подготовка плана -Утверждение плана	-Опрос -Анализ эффективности работы за прошлый учебный год	Учащиеся, педагоги, родители, администрация	Август 2024	- Годовой план работы
-----	--	---	---	---	-------------	-----------------------

потребностями  
воспитанников

5.2 Подготовить необходимые  
материалы для проведения  
логопедической  
диагностики

-Подготовка и обновление  
стимульного материала,  
бланков речевых карт и  
протоколов  
логопедического  
обследования

В соответствии с  
целью

Учащиеся

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Посещение курсов повышения квалификации;</li><li>-Посещение открытых лекций, тренингов, семинаров</li><li>-Самообразование</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--