# Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Октябрьский (МКДОУ детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(протокол от 02.06.2025 № 4)

**УТВЕРЖДЕНО** 

приказом МКДОУ детский сад от 30.05.2025 № 40-ОД

#### ПЛАН

летней оздоровительной работы с дошкольниками разновозрастной группы (4-6лет) с12-часовым пребыванием детей на 2025 год

## Пояснительная записка

#### Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

#### Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях.

## 1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

#### 2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

#### 3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

### 4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### 5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)

Июнь 1 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02 июня Международный день защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»	воспитатели групп
03 июня Умелые ручки	Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	воспитатели групп
04 июня День любознательности	Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано» Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация - «Над рекой радуга»	воспитатели групп
05 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	Беседа о сказках А.С. Пушкина Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	воспитатели групп
06 июня <b>Разноцветная игра</b>	Беседа «Детям о цвете» Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») Творческая мастерская «Разноцветная палитра» Д/И «Назови что-то (красное, зеленое и тд.) П/И «Радуга»	воспитатели групп
Июнь 2 неделя	•	1
09 июня День о символике России	Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «Флаг России» Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна» Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка»	воспитатели групп

10 июня «День нарядного участка» 11 июня 12 июня — День России	Конкурс: «Самый красивый участок». Украсим участок и окна к «Дню России». Конкурс «Украсим участок». Слушание музыкальных произведений. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Пазлы, логические задания, домино Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом — моя страна» Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» Рисование: «Мы живем в России» Праздник посвященный «Дню России»	воспитатели групп воспитатели групп
Июнь 3 неделя		
16 июня Моя малая Родина	Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места поселка Октябрьский Богучанский район» Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка» Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) Чтение художественной литературы: «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» Дидактическая игра «Найди на плане» Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»	воспитатели групп
17 июня «Семейные секреты»	Рассказы детей о членах своей семьи; Чтение художественной литературы, ролевые и дидактические игры Пальчиковая гимнастика «Семья»	воспитатели групп
18 июня «День предков»	Беседа «Бабушки и дедушки». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к старшему поколению Художественное слово: К. Д. Ушинского «Петушок с семьёй» - знакомство с произведениями о семейных отношения. Логоритмика «К бабушке»	воспитатели групп
19 июня «С любовью к дому своему»	Чтение стихов, загадывание загадок, объяснение пословиц; экскурсия в библиотеку; знакомство с историей Красноярска, с его коренными жителями, национальными костюмами Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; А. Барто «Мама»	воспитатели групп
20 июня «Папы и дочки, мамы и сыночки!»	Игры-соревнования, беседы о различных видах спорта, о спортсменах. О семейных видах спорта, о спортивных достижениях	воспитатели групп

	родных, о совместных путешествиях Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	
Июнь 4 неделя		
23 июня Международный Олимпийский день	Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций: «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц»	воспитатели групп
24 июня В мире растений	Экскурсия на экологическую тропу «Растения — верные друзья» (зелёная аптека — лекарственные растения) Беседа «Осторожно — ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
25 июня В мире насекомых		воспитатели групп
26 июня В стране цветов		воспитатели групп

	I	
27 июня «Экологический светофор»	Викторина «Экологический светофор» Рисование штампами «Такие разные цветы» Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек»	воспитатели групп
Июнь 5 неделя		
иннь з неделя	Eggana a pagamatan pangunan kantungka Wakina nanapaki	
30 июня День ПДД	Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Права водителя», изготовление знаков «Опасно». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается — разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Строительные игры: «Гараж», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток»	воспитатели групп
Июль 1 неделя		
01 июля День дорожной безопасности	Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме: «День дорожной безопасности». Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили»	воспитатели групп
02 июля День пожарной безопасности	Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	воспитатели групп
03 июля День безопасности на природе и на	Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»	воспитатели групп

водоемах	Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на	
	природе»	
	Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или	
	нет?»	
	Д/И «Что обозначает знак?»	
	Подвижные игры: «День-ночь»	
	Беседа на тему «Не каждый встречный друг	
	сердечный»,	
	Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и	
04 июля	дедушка»	роспитотопи
	Чтение художественной литературы: «Три поросенка»	воспитатели
	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»	групп
улице	Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом - моя	
	крепость»	
	Подвижные игры: «Горелки»	
Июль 2 неделя		
	Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки»	
	Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и	
	дедушка»	
	Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т.	
	Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А.	
	Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.	
	Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»	
	Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин	
	помощник»	
	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».	
	Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой	
	дорожке»	
	Игровые ситуации:	
	Бабушкины ( <i>дедушкины</i> ) помощники»,	
7 июля	«Бабушка (дедушка) заболела»	
День бабушек и	Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки».	воспитатели
дедушек	Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и	групп
	дедушка»	
	Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т.	
	Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А.	
	Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.	
	Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»	
	Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин	
	помощник»	
	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».	
	Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой	
	дорожке»	
	Игровые ситуации:	
	Бабушкины (дедушкины) помощники»,	
	«Бабушка (дедушка) заболела»	
	Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,	
0	«Журавлики»	
8 июля В — — — — — — — — — — — — — — — — —	Тематическое развлечение «День семьи, любви и	
Всероссийский день	верности»	воспитатели
семьи, любви и	Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и	групп
верности	папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои	

		T
	родители», «Дружная семья всем нужна»	
	Рассматривание фотографий «Моя семья»	
	Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай,	
	кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для	
	работы».	
	Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в	
	тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица	
	Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья»,	
	«Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и	
	дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев	
	«Мама»	
	Рассматривание альбома с фотографиями братьев и	
	сестер	
	Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра»,	
	«Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы	
	понимаете, что такое семья»	
	Составление рассказов по картине «Семья»	
0 ,,,,,,,,,,,	Художественное творчество – рисование «Портрет	D 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 июля	моей (моего) сестры (брата)»	воспитатели
День братьев и сестер	Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».	групп
	Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или	
	нет?»,	
	Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки»,	
	«Охотник и зайцы»	
	Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим	
	братом»	
	Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза	
	шоколада»	
	Рассматривание набора картинок по теме	
	«Кондитерские изделия»	
10 июля	Отгадывание загадок по теме: «День сладкоежек»	воспитатели
	Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди	групп
	такую же»	
	Подвижные игры: «Найди пару».	
	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных	
	конфет»	
	Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,	
	«Домашние животные», «О правилах безопасного	
	поведения с домашними животными»	
	Рассматривание альбомов «Домашние животные и их	
	детеныши»	
	Дидактические игры по развитию речи: «Где	
11 июля День домашних питомцев	спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином	
	живёт, что хозяину даёт?»	воспитатели
	Рисование «Мой домашний питомец»	групп
	Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто	
	сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и	
	домашних), Русская народная сказка «Соломенный	
	бычок», В. Бианки «Подкидыш».	
	Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная	
		i .
	лечебница»	

	бору», «Коршун и наседка»	
Июль 3 неделя		
14 июля День опытов и экспериментов	Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель».	воспитатели групп
15 июля Песочные фантазии	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	воспитатели групп
16 июля День воды	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна»	воспитатели групп
18 июля День ветра	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	воспитатели групп
18 июля День опытов с солнечными лучами	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	воспитатели групп
Июль 4 неделя	Tabasa (Hama) a wamana wa sa	
21 июля Д <b>ень любимых игр</b>	Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» Разучивание считалок Творческая мастерская: создание атрибутов для игр Д/И «Кому что нужно» исполнение «Танца веселых утят» П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	воспитатели групп
22 июля День любимой игрушки	Беседа «Моя любимая игрушка» Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» Чтение стихотворений А.Барто Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Д/И «Угадай что изменилось»	воспитатели групп

	П/И «Мы веселые ребята»	
	Беседа «Веселые матрешки» Прослушивание песни "Слава игрушкам"	
23 июля Д <b>ень русских</b>	Е.Александровой Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки»	воспитатели
народных игрушек	Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек	групп
	П/И «Шли матрешки по дорожке»	
	Выставка музыкальных инструментов Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»	
	Загадывание загадок о музыкальных инструментах	
24 июля День музыкальной игрушки	Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»	воспитатели групп
	Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»	
	П/И «Хитрая лиса»	
	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	
	Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»	
25 июля	Беседа «Мы в театре»	
День театральных игрушек, драматизаций	Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок»	воспитатели групп
и театрализованных	х Игра малой подвижности «Как живете?»	
представлений	Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	
Июль 5 неделя		
Цни недели	Мероприятия	Ответственные
28 июля	Беседа на тему: «Мыльные пузыри» Чтение художественной литературы русская народнаясказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».	воспитатели
День игр с водой и мыльными	Наблюдение за мыльными пузырями. Подвижная игра «Пузырь» Рисование на песке. Тема:	групп
пузырями	«Дорогой мыльных пузырей» Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода»	
29 июля	Беседа: "Берегите книги".	
День творчества	Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского,	воспитатели

К.И.Чуковского	чтение его стихотворений. Д/И: "Узнай героев"	групп
	Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры»	
	Отгадывание загадок на тему посуды	
	П/И «По ровненькой дорожке»	
	Чтение книг «Приключения кота Леопольда»	
30 июля	Беседа «Что такое доброта»	воспитатели
День добрых книг	Конкурс «Бантов и бантиков»	групп
день доорых кинг	Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»	
	П/И «Кто и мыши»	
	Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»	
31 июля	П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги»,	воспитатели
Летнее путешествие	«Переступи с кочки на кочку»	групп
по сказкам	Игра «Это я, это я-это все мои друзья»	F 7
	Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	
Август 4 неделя		1
	· Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые	
	песни»	
	· Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто	
18 августа	сидит в пруду»	воспитатели
День музыки	· Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»	групп
	· Подвижная игра «Весёлый танец».	
	· «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками	
	под музыку).	
	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	
	Проблемные ситуации, логические задания	
	Пазлы, разрезные открытки, логические задания,	
	домино	
	Труд на природе (па прогулке)	
	Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети	
19 августа	становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи»,	
чя вы уста «Путешествие	спрятанные на участке) - старший возраст	воспитатели
«путешествие в прошлое»	Дидактические игры «РАНЬШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО	групп
в прошлос//	СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с	
	изображением предметов окружающего мира – их	
	внешний вид сегодня и несколько веков назад)	
	Творческая игра «КЛИНОПИСЬ» (Дети пишут друг	
	другу и читают послания палочками на картонках,	
	покрытых пластилином, придумывая символы и	
	пытаясь их расшифровать)	
	Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»	
	Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети	
	понимают это	
20 августа	Дидактическая игра «Какой торт испечь для	
День рождения	Чебурашки?»	воспитатели
Чебурашки	Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо»,	групп
	«Найди где спрятано», «Береги предмет»	
	Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох»,	
	«Кто быстрее?»	

	Веселая дискотека	
	Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»	
	Шоу мыльных пузырей	
	· Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев	
\ 1	бывают»	
1 августа	· Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На	воспитатели
Іраздник танца	корабле»	групп
	· Йгра «Делай как я»	
	Беседы «Польза и особенности грибов»	
	«Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»	
	Рассказ воспитателя: «Съедобные и	
	Несъедобные грибы»	
	Рассматривание иллюстраций, картин,	
	фотографий с изображениями грибов	
	Поисково-исследовательская	
	деятельность: «Как не заблудиться в	
	лесу», «Как отличить двойника» - грибы,	
	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в	
22 августа	лес».	
<b>Цень ягод</b>	Игровые ситуации: «Если ты	воспитатели
правильное	оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот	групп
іитание)	они – грибы»	
	Коллективное изготовление работ	
	«Корзина с грибами» (с использованием лепки,	
	аппликации и дорисовывания деталей)	
	Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер	
	М. «Грибок»	
	Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под	
	грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой	
	А.«Грибы».	
	Подвижная игра «Охотники и грибы».	
	Развлечение «Собираем урожай»	

# Август 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
25 августа Д <b>ень хороших манер</b>	Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета» Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов» Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях»,	воспитатели групп

	«Магазин», «Салон красоты»	
	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки»	
26 августа Подарки лета	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» Рисование «Что нам лето подарило?» Настольная игра «Во саду ли, в огороде»	воспитатели групп
27 августа Д <b>ень волшебства</b>	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	воспитатели групп
28 августа День Детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»	воспитатели групп
29 августа Последний день лета	Тематический праздник «Лето красное, до свидания!» Игра «Быстрый поезд», «Гусеница» Составление рассказов на тему «Замечательное лето» Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком	воспитатели групп