

СОГЛАСОВАННО

Педагогическим Советом

МКДОУ детский сад «Солнышко»
п. Октябрьский

Протокол № 1 от 31.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ детский сад «Солнышко»
п. Октябрьский _____ З.К. Вализер

Приказ № 28-ОД от 05.03.2024 год

Отчет
о результатах о самообследовании
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Октябрьский
за 2023

Аналитическая часть

Наименование организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Октябрьский (МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Октябрьский)
Руководитель	Вализер Зинира Каимовна
Адрес организации	663460, Красноярский край, Богучанский район, п. Октябрьский, ул. Комарова 3 Д
Телефон	8 913 527 11 40
Адрес эл.почта	sadok_sol@mail.ru
Учредитель	Администрация Богучанского района
Дата создания	31.10.1978
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0000499 от 03.06.2011 рег. № 5304-л

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Октябрьский (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 941,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 764,1 кв. м.

Здание ясли сада реконструировано 2014 г. по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 303,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 112,4 кв. м.

Земельный участок 6130,0, кв. м. территория прогулочных участков 980 кв. м.

Режим работы детского сада «Солнышко» п. Октябрьский: с 7.00 до 19.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходной: суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1 до школы. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 32 ребенка;
- 1 младшая группа — 18 детей;
- 1 средняя группа — 22 ребенка;
- 1 старшая группа — 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей (отсутствие морозов) детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бю дж ет	Руководитель
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изостудия «Волшебная кисточка»	Студия	6-7 лет	12	15	+	Жорова А.В.
1.2	Юный художник	Кружок	3-4 лет	-	10	+	Аксютенкова
1.3	Музыкальный киоск	Кружок	3-7 лет	20	20	+	Губина Н.В.
1.4	Мастерята	Кружок	4-5 лет	5	12	-	Заря В.М.
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Веселый мяч	Студия	5-7 лет	20	16	-	Класович О.М.
3	Познавательная						
3.1.	Юные финансисты	Кружок	6-7 лет	20	16	-	Парахонько А.Г.
4	Художественно-речевая						
4.1.	Русские народные промыслы	Кружок	4-5 лет	12	16		Новикова М.А.
4.2.	Занимательная сенсорика	Кружок	2-3 года		6		Круглова Н.В.

5	Социо-коммуникативное					
5.1.	Волшебные пальчики	Кружок	1-2 лет		6	Лобачева И.В.
5.2.	Дорожная Азбука	Кружок	5-7 лет	20	26	Лапунова И.А.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • развития инициативы коллектива дошкольного образовательного учреждения, реализации прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности

Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюз	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке, принятии и реализации локальных актов, регламентирующих работу ОО; • в совершенствовании образовательного процесса, т.ч. выявление резервов улучшения работы ОО, выработка предложений по их реализации; • о принятие и использование механизмов стимулирования профессиональной деятельности работников ОО, успешной образовательной деятельности обучающихся и общественной деятельности их родителей и др.; • о соуправленческая деятельность, выявление и обмен мнениями участников образовательной деятельности, организация их участия в выработке и принятии согласованных управленческих решений.
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать условие нахождения детей и вносить предложения по модернизации и ремонту; • контролировать качество питания; • контролировать качество оказания медицинской помощи; • получать отчет о материальном обеспечении, его нуждах и тратах; • присутствовать на совещаниях (по согласованию), педсоветах.
Родительское собрание	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная работа по реализации политики в области дошкольного образования; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития; • координация действий общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 году изменение системы управления планируется в рамках профессионального стандарта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки.

На 31 декабря 2023 г. детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1 до школы. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Специфика группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей из них:	
				заклЮчением ПМПК
общеразвивающая	от 1 года до 2-х лет	1	16	1
общеразвивающая	от 2-х до 3-х лет	1	16	0
общеразвивающая	от 3-х до 4-х лет	1	18	0
общеразвивающая	от 4-х до 5-и лет	1	22	1
общеразвивающая	от 5-ти до 6-и лет	1	23	0
общеразвивающая	от 6-ти до 7-и лет	1	21	2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.;
- социально-педагогическая диагностика
- промежуточная диагностика;
- медицинская диагностика.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого кол-во детей освоен. ОП	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	43	37 %	62	53 %	11	0,9 %	105	91%

Качество освоения образовательных областей	32	27 %	70	58 %	14	12 %	102	88%
--	----	------	----	------	----	------	-----	-----

В мае 2023 года и в декабре 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человека (3 ребенка длительно не посещали д/с). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду: у 11 детей высокий уровень нормативных требований к готовности к школе.

Анализ коррекционной работы

В 2023 году наш детский сад посещали до школы 2 ребенка ОВЗ с ТНР. Работа с детьми велась на основе адаптированной основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Октябрьский для детей с ТНР, АОП ДО для детей с задержкой психического развития, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет -Нищева Н.В.

Методическое пособие Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста, Диагностический материал И. Д. Коненкова «Обследование речи дошкольников с ЗПР» методическое пособие Т.Ткаченко «Система логопедической работы с неговорящими детьми»

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. С ребенком проводились занятия в соответствии с рекомендациями ежедневно. Педагог-психолог (он же учитель-логопед) работал в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами, с родителями, вел тетрадь взаимодействия с воспитанником. Мониторинг речевого развития ребенка с ТНР показал, что имеется положительная динамика речевых процессов.

Анализ деятельности ППк

В 2023 году было проведено 3 заседание ППк.

В начале учебного года на основании психо-речевой диагностики, было принято решение продолжение занятий с ребенком ОВЗ по АООП ЗПР, продолжение исполнения ИПРА по разработанному индивидуальному маршруту, а также разработка АООП ТНР по рекомендациям РПМПк и индивидуального маршрута. На конец учебного года специалисты ППк подвели итоги по развитию детей ОВЗ, а также направление ребенка с ЗПР на РПМПк перед переходом на новую учебную ступень.

Для качественной организации развития детей с ОВЗ, специалистами детского сада систематически проводились консультации родителей и педагогов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

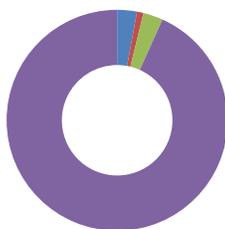
В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

дети на 2023-2024гг.- 116 человек



- дети с ОВЗ-3 челов.
- дети с ИПРА-1 челов.
- ДЕТИ АООП-3 челов.
- дети нормы

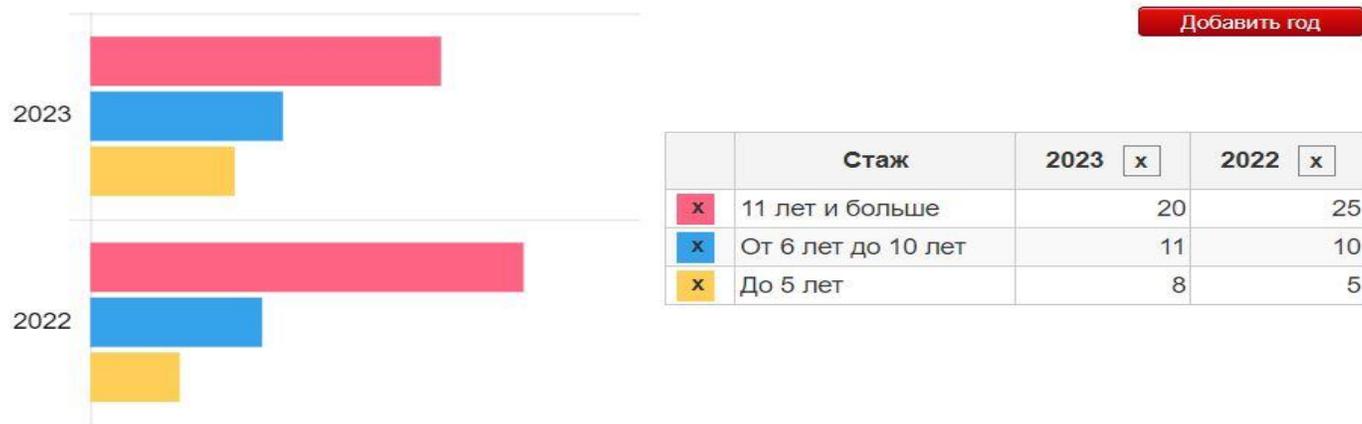
С 01.10.2023 педагоги детского сада осваивают функционал ФГИС «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «МКДОУ д/с «Солнышко» п. Октябрьский педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В октябре 2023 года воспитатели детского сада организовали работу с родителями (законными представителями) в рамках плана взаимодействия с родителями на 2023-2024уч.год. Результаты реализации плана станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

На 30.12.2023 один воспитатель проходит обучение в Омском государственном педагогическом университете по педагогической специальности: «Дошкольное образование». Делопроизводитель получает специальное образование в Красноярском колледже на юридическом отделении. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию: 2 воспитателя. Педагог-психолог «Специалист ранней помощи. Запуск речи.» -160 ч. Челябинск 2023г «Психолого-педагогическая компетентность педагога»- 72 ч. с 15.01.23-14.03.2023.- Москва,2023г

Стаж педагогического состава



Востребованность выпускников детского сада

В апреле-мае 2023 года было обследовано 20 воспитанника в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

Показатели общей готовности к школьному обучению:

Уровень	Кол-во детей	Проценты
Высокий	9	45%
Выше среднего	5	25%
Средний	4	20%
Ниже среднего	1	5%
Низкий	1	5%

Выпускники МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Октябрьский обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. Воспитанники в 2023 году поступили на обучение в средние общеобразовательную школу № 9 п Октябрьский.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в старших подготовительных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в образовательный процесс и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2023- 2024 уч. год проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество детей из них:	116	
мальчиков	61	53 %
девочек	55	47 %
Уровень образования родителей		
высшее образование	32	27 %
средне-специальное образование	61	52%
среднее образование	23	21%
Состав семей		
полная	57	49%

неполная	14	12%
многодетная	45	39%
Состав семей (занятость)		
рабочие	10	11,6%
служащие	86	74%
предприниматели	3	0,4%
не работают	16	14%
Национальный состав воспитанников		
русские	116	99,6 %
другие национальности	5	0,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Октябрьский, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в детском саду в 2023 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение заседаний педагогического совета;
- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров – в течение учебного года;
- приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;

Участие родителей и детей в конкурсах МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Октябрьский «Оригинальная новогодняя елка» 2024 г.

МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Октябрьский «Я воспеваю Родину свою» 2024г. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Октябрьский фотоконкурс «Осенние фантазии» 2023 г. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Октябрьский шашечного турнира «Черно-белые клетки» среди воспитанников и СОШ №9 учениками 1 классов. 2024г.

МБДОУ детский сад «Аленький цветочек» г. Кодинск на лучший лэпбук по финансовой грамотности 2024 г. МКДОУ детский сад «Белочка» лэпбук «Мая малая родина» 2023 г. МКДОУ д/с «Солнышко» п. Таежный (СМО) «Лучшие зимние педагогические практики ДОУ» 2024 г. МКДОУ д/с «Солнышко» п. Таежный проведении XIII районной конференции дошкольников «Страна чудес – страна исследований» в 2024 г. МБДУ дополнительного образования детей «Центр роста» с. Богучаны творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза 2023-24»; МКДОУ детский сад No1 «Ручеек» п. Осинский конкурс «Трудовое воспитание дошкольников» 2024 г. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Таежный детский конкурс чтецов «Времена года-2023г. Участие в Акции движения «Сделаем вместе» «КРЕПКА СЕМЬЯ-СИЛЬНА РОССИЯ»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2020 (приказ № 71-од). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал

удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.01.2023г. по 30.12.2023г. проводилось анкетирование, количество респондентов 88 получены следующие результаты:

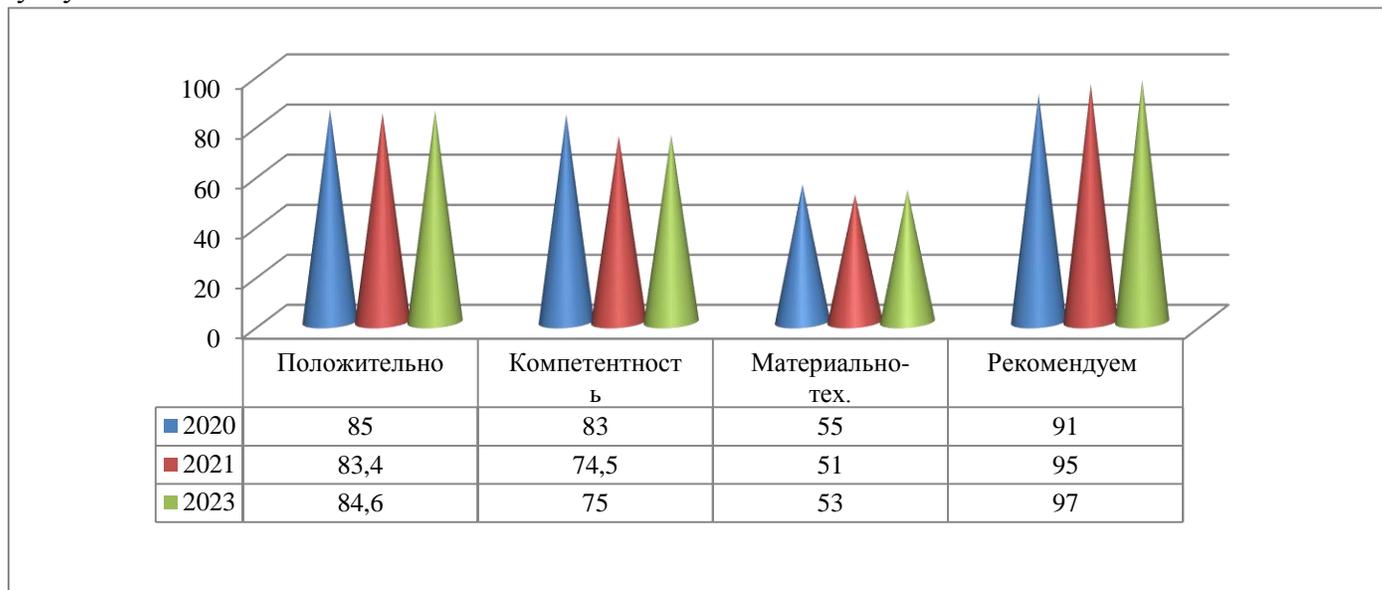
– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81,9 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83,6 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96,4 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процент. Анкетирование родителей показало степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада (кроме детей ясельных групп) следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 83%, средней - 81%, старшей - 90% и подготовительной А - 82%. Подготовительной Б – 78%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию (вакансия учитель дефектолог- 0,1 ставка). Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 11/1; – воспитанники/все сотрудники – 3/1. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов детского сада.

С 01.09.2023 детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения зрения и слуха. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ФИО	Дата проведения	Область образов. Тема занятия.	Цель занятия
Аксютенкова Антонина Георгиевна	12.03.2024	«Художественно-эстетическое развитие» «Светит солнышко»	Продолжить учить детей рисовать предметы округлой формы; располагать солнышко в середине листа, рисовать прямые линии разной длины по кругу.
Губина Наталья Викторовна	27.03.2024	«Художественно-эстетическое развитие» «Что такое театр и как он появился»	Познакомить с историей возникновения театра.
Жорова Анна Валерьевна	28.02.2024	«Познавательное развитие» Непосредственно образовательной деятельности по экспериментированию «Волшебная (неньютоновская) жидкость».	Стимулировать у детей познавательный интерес посредством экспериментальной деятельности.
Заря Виктория Михайловна	14.02.2024	«Речевое развитие» «Лиса и заяц»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц»
Зверькова Елена Станиславовна	21.03..2024	«Речевое развитие» «Петушок и бобовое зернышко»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко»; зерновой культурой бобами.
Землянская Валентина Александровна	28.03.2024	«Познавательное развитие» «Животные жарких стран»	Закрепить и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран.
Класович Олеся Михайловна	22.03.2024	«Речевое развитие» «Помоги кукле Маше покормить друзей»	Познакомить детей со стихотворением Э. Капутикян. «Маша обедает»
Круглова Наталья Юрьевна	14.03.2024	«Речевое развитие» «В мире игрушек А.Л. Барто»	Продолжать знакомить детей со стихами А. Барто. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё.
Лапунова Ирина Анатольевна	12.03.2024	«Познавательное развитие» Конспект НОД по РЭМП старшая группа И.А. Помораева.	Создать условия для развития элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли следующие работники:

Лобачева Ирина Викторовна	13.02.2024	«Речевое развитие» «Учимся, играем, речь развиваем»	Закреплять умения у детей составлять рассказ по картинкам-символам «Признаки зимы»
Новикова Марина Анатолевна	25.03.2024	«Художественно-эстетическое развитие» «Нарисуй картинку про весну»	Формировать у детей изобразительные навыки, развивать творческие способности, фантазии, воображения.
Парахонько Анна Геннадьевна	8.02.2024	«Познавательное развитие» «Путешествие в сказочную страну Финансов»	Расширять и закреплять основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
Табунщикова Наталья Владимировна	28.03.2024	«Речевое развитие» Мастер класс «Использование игровых технологий по развитию речи детей»	Способствовать созданию условий для профессионального развития педагогов, предоставляя личный педагогический опыт работы с детьми.
Инструктор по физической культуре Класович Олеся Михайловна	28.03.2024	«Физическое развитие» «Весёлый мяч»	Поддерживать интерес детей к занятиям физической культурой в процессе действий с мячом упражнять детей в бросках мяча друг другу стоя в шеренгах и ловле его после отскока о пол.

Табунщикова Наталья Владимировна			
Курсы повышения	Тема	Дата	Ак. часы
Удостоверение	Психолого - педагогическая компетентность педагога	15.01.23 – 14.03.23	72
Удостоверение	Внедрение ФОП (федеральной образовательной программы) дошкольного образования»	05.06.2023- 23.06.2023	72
Парахонько Анна Геннадьевна			
Удостоверение	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	15.01.23 – 14.03.23	72
Удостоверение	Внедрение ФОП (федеральной образовательной программы) дошкольного образования»	05.06.2023- 23.06.2023	72
Лапунова Ирина Анатольевна			
Удостоверение	«Организация проектной деятельности в условии реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	18.01.2024- 27.01.2024	72
Удостоверение	«Внедрение ФОП (федеральной образовательной программы) дошкольного образования»	05.06.2023- 23.06.2023	72
Аксютенкова Антонина Георгиевна			

Удостоверение	«Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста»	06.04.2023 – 16.04.2023	72
Удостоверение	«Внедрение ФОП (федеральной образовательной программы) дошкольного образования»	05.06.2023- 23.06.2023	72
Круглова Наталья Юрьевна			
Удостоверение	«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы» (Игра как форма жизнедеятельности)	12.02. 2024- 21.02. 2024	72
Удостоверение	«Внедрение ФОП (федеральной образовательной программы) дошкольного образования»	05.06.2023- 23.06.2023	72
Заря			
Виктория Михайловна			
Удостоверение	«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»	11.09.2023 – 20.09.2023	72
Удостоверение	«Внедрение ФОП (федеральной образовательной программы) дошкольного образования»	05.06.2023- 23.06.2023	72
Лобачева Ирина Викторовна			
Удостоверение	«Внедрение ФОП (федеральной образовательной программы) дошкольного образования»	05.06.2023- 23.06.2023	72
Класович Олеся Михайловна			
Удостоверение	Внедрение ФОП (федеральной образовательной программы) дошкольного образования»	05.06.2023- 23.06.2023	72
Жорова Анна Валерьевна			
Удостоверение	«Внедрение ФОП (федеральной образовательной программы) дошкольного образования»	05.06.2023- 23.06.2023	72
Губина Наталья Викторовна			
Удостоверение	«Внедрение ФОП (федеральной образовательной программы) дошкольного образования»	11.10.2023- 29.10.2023	72
Землянская Валентина Александровна			
Удостоверение	«Внедрение ФОП (федеральной образовательной программы) дошкольного образования»	05.06.2023- 23.06.2023	72

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года -2023»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, имеют программу самообразования.

Все это направлено на эффективную организацию педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с пребыванием детей в 2022 – 2023 году воспитанников с ОВЗ отсутствие условий доступной среды не позволяют полноценно обеспечить пребывание детей в детском саду в виду отсутствия финансирования. Имеется план мероприятий для создания доступной среды на 2023-2024 гг.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос об обучении соответствующего(их) специалиста (старшего воспитателя).

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а

также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС для педагога-психолога и инструктора по физической культуре, пособия для оценки качества образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Детский сад имеет в своем распоряжении: 4 компьютера, 8 ноутбуков (в пользовании всех специалистов, включая делопроизводителя, завхоза, педагога-психолога, кладовщика), которые имеют выход в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивные доски в каждой возрастной группе (кроме здания яслей), 3 МФУ, 1 цветной и 4 черно-белых принтера, 2 веб-камеры, фотоаппарат, видеокамера, музыкальный центр, беспроводные Bluetooth колонки. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ИП Матюнина А.Е. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Необходимо пополнить учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- костюмерная – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога (учитель –логопед) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 7 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Пополнили игровые участки малыми архитектурными формами. Функционировал малый зал для индивидуальных занятий с детьми ОВЗ (до мая 2021 т.к. дети ушли в школу). Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, (кроме покрытия территории) содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требуется ремонт физкультурной (спортивной) площадки. В целях антитеррористической безопасности требуется установка видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в том числе и дистанционном формате проведения занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	116
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		116
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	116 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		116 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (38 %)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (1,4%)
больше 30 лет		1 (0,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (3,2%)
от 55 лет		2 (1,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (42%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	179,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. Доступная среда для детей инвалидов отсутствует.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи на 2024 год:

Обновление и совершенствование качества образования:

- создание реально действующего современного механизма реализации поставленных задач – современной образовательной программы в соответствии с ФГОС;
- достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; ориентированность на высокий уровень образовательных результатов;
- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- обновление содержания образования путём учета изменений в контрольно - измерительных материалах государственной итоговой аттестации в детском саду;
- создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС.
- совершенствование условий, обеспечивающих непрерывность образования и повышение качества услуг, предоставляемых детским садом;
- организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, инициация обновления педагогического опыта и повышение квалификации работников образовательного учреждения;
- обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства повышение информационной прозрачности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- создание условий для развития инклюзивного и интегрированного образования;
- создание равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях;
- реализация обновленной Программы воспитания ФООП;
- изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении, продолжение и развитие лучших традиций детского сада;
- организация участия детского сада в инновационных проектах и конкурсах;